

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Ялова* Ю.В.Яловая
Приказ от 28.08.2023 г. № 8-ОД

**«Дорожная карта» наставничества на 2023/2024 учебный год
в ГБОУ СОШ с.Малая Малышевка**

Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого (начинающего) специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивацию у молодого педагога к непрерывному самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формировать индивидуальный стиль творческой деятельности молодого педагога

Содержание деятельности:

- 1.Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- 2.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ

3. Планирование и анализ учебно-воспитательной и методической деятельности.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конференции, предметные недели, и др.).
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Совместная и самоподготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
8. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий

Формы и методы работы с молодыми специалистами:

- собеседования;
- встречи с опытными учителями;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- тематические педсоветы, семинары-практикумы;
- методические консультации;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- анкетирование, тестирование;
- участие в разных мероприятиях;
- прохождение курсов, участие в семинарах, вебинарах

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого (начинающего) педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов инновационных педагогических технологий.
- умение проектировать учебно-воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП предлагаемых УМК; ✓ Мониторинг знаний №1 по предметам; ✓ Самообразование - лучшее образование. Индивидуальные консультации по самообразованию (выбор темы). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы класса». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК, пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; с АСУ РСО 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Оформление плана воспитательной работы. ✓ Подбор литературы по самообразованию ✓ Анализ мониторинга знаний №1 по предметам
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков; ✓ Урок литературного чтения и русского языка в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. Подготовка к родительскому собранию; ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». ✓ Знакомство с бланками ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, окружающий мир, математика) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей уч-ся. ✓ Проверка выполнения программы за 1 четверть.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цель, задачи и подготовка к ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика) ✓ Системно-деятельностный метод обучения. 	<p>класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы с классом в каникулярное время 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ План работы с классом на каникулы
--	---	--	---

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы индивидуальной работы с данными категориями детей. ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. ✓ Урок математики в УМК «Школа России». ✓ Проведение пробных работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Окружная НПК младших школьников ✓ Предметная олимпиада. ✓ Новогодняя елка. Мастерская Деда Мороза. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура исследовательского проекта для НПК. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы за 2 четверть. ✓ Участие в предметной олимпиаде ✓ Разработка сценария мероприятия к Новому году ✓ Анализ пробных работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)
---	---	---	---

ЯНВАРЬ

✓ Урок ОРКСЭ в начальной школе. ✓ Участие учащихся в интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня. ✓ Мониторинг знаний №2 по предметам; ✓ Урок окружающего мира в УМК «Школа России».	✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ Анализ воспитательной работы за 1 полугодие.	✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары;	✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся класса. ✓ Анализ мониторинга знаний №2 по предметам ✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня.
---	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Участие учащихся в интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня. ✓ Видеоуроки. ✓ Урок технологии и изобразительного искусства в УМК «Школа России». ✓ Проведение пробных работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык,	✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	✓ Самообразование педагога: Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.	✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Посещение открытых уроков ✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня. ✓ Анализ пробных работ ВПР по основным предметам в начальной
---	--	---	---

литературное чтение, математика)			школе (русский язык, литературное чтение, математика)
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Участие учащихся в интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение родителей воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытый урок педагога ✓ Проверка выполнения программы за 3 четверть. ✓ Разработка совместного мероприятия с родителями ✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. ✓ Мониторинг знаний №3 по предметам; ✓ Участие учащихся в 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам по предметам. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков. ✓ Анализ мониторинга знаний №3 по предметам

<p>интеллектуальных предметных конкурсах различного уровня. ✓ Участие в ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</p>	<p>классного коллектива.</p>		<p>✓ Результативность и анализ участия уч-ся в различных интеллектуальных конкурсах различного уровня. ✓ Создание накопительной папки практических материалов по предметам ✓ Анализ работ ВПР по основным предметам в начальной школе (русский язык, литературное чтение, математика)</p>
--	------------------------------	--	---

МАЙ

<p>✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>✓ Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). ✓ Проверка выполнения программы за 4 четверть и за год.</p>
--	--	---	--

